



DIPLOMADO

GERONTOLOGÍA Y SEGURIDAD SOCIAL

7 junio al 4 de octubre 2021



DESCRIPCIÓN DEL **PROGRAMA**

Actualmente el desarrollo de políticas públicas, y programas de seguridad social, ha permitido que los funcionarios públicos, y profesionales del envejecimiento, cuenten con información importante que ayuda a orientar las nuevas decisiones y el desarrollo de programas en seguridad social para mejorar los servicios que se brindan a personas adultas mayores. Llegar a vivir el proceso de envejecimiento implica poder encontrarse en un momento del curso de vida con características muy particulares para cada persona, sin embargo, el envejecer suele ser un proceso muy idealizado y, al mismo tiempo, de muchas oportunidades no siempre reconocidas. Actualmente los profesionales, y especialistas responsables de brindar seguridad social a personas mayores tienen la oportunidad de conocer las implicaciones de ciertas decisiones que se toman en momentos

determinados de la vida, que implican cambios trascendentes para las personas mayores y para quienes les rodean; son cambios relacionados con diversos aspectos de salud, de la familia, del final de la vida personal, de la abuelidad y las relaciones generales; pero también son decisiones que tienen que ver con el acceso a la cultura y el tiempo libre, al desarrollo de ambientes saludables, e incluso a opciones laborales, en pocas palabras, son cambios relacionados al derecho a la seguridad social con un proyecto de vida.

Una de las principales preocupaciones de los funcionarios, especialistas, y profesionales responsables de brindar atención a la población adulta mayor y el envejecimiento, entendido como una construcción social, es observar que muchas personas adultas mayores envejecen por inercia, solamente por lo

que transcurre a lo largo del tiempo, careciendo de un proyecto y un sentido de vida. Se envejece solamente dejando pasar la vida, sujetos al fluir de su curso y los eventos significativos que comprometen el resto de la vida generando la posibilidad de riesgos, crisis y complicaciones que pueden ser prevenidos y anticipadas a partir de programas y acciones desde la seguridad social.

Actualmente, los enfoques teóricos y conceptuales con los que se tiende a abordar el envejecimiento no pueden brindar todas las respuestas, y metodologías adecuadas, a las necesidades contemporáneas de las personas mayores, muchas de las cuales surgen a partir de la presencia de desastres, de diversos grupos sociales que inciden en la población adulta mayor, o incluso de conflictos en las políticas institucionales. La alternativa con la que hoy se

cuenta son los enfoques de caos y complejidad, la transdisciplina y el enfoque de curso de vida, que brindan otros elementos conceptuales y metodologías con implicaciones prácticas en la salud y seguridad social, y en el reconocimiento de la participación positiva de la población adulta mayor.

En el presente diplomado se brindan alternativas al abordaje de la gerontología y la seguridad social, incluyendo elementos conceptuales, propuestas a considerar en la organización de servicios gerontológicos, y elementos para la atención directa de la población mayor y sus familiares, para que los participantes puedan desarrollar acciones específicas, y análisis concretos, en sus respectivos espacios de incidencia y participación respetando las diferencias culturales y sociales de sus respectivos lugares de origen.

Alcance del diplomado

En el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social tenemos el compromiso de colaborar en el desarrollo y superación de funcionarios, de las instituciones de seguridad social en Las Américas y el Caribe, y profesionales interesados en el tema de atención a la población adulta mayor, al brindarles propuestas académicas como cursos, seminarios y diplomados con información actualizada. En el presente caso el diplomado está dirigido a directivos, responsables de programas y profesionales con formación en salud y seguridad social.

Tipo de diplomado

Diplomado en actualización y formación realizado en modalidad virtual.

Duración total de horas de la actividad:

240 horas dos sesiones a la semana con siete horas por sesión.

Becas

Los participantes de instituciones de los países miembro de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, podrán acceder al Sistema de Becas del CIESS de conformidad con el Reglamento Financiero de la CISS, Título VII. Becas.

<https://bit.ly/3glzy2L>

Costo del Diplomado

700 USD
(640 USD matrícula / 60 USD recursos tecnológicos)

Cierre de inscripciones

En reprogramación

Objetivo general

Que al finalizar el diplomado, y dentro del marco de la seguridad social, los participantes cuenten con información y habilidades para proponer, generar y orientar al personal dedicado a la atención de la población adulta mayor, a impulsar políticas públicas, así como desarrollar programas y servicios desde un enfoque preventivo, y de prospectiva, considerando los cambios relacionados al momento de curso de vida en el que se encuentran, considerando los elementos y sucesos críticos en los centros y servicios gerontológicos.

Objetivos específicos

Que al finalizar el diplomado los participantes:

- a) Cuenten con información suficiente que permita plantear alternativas a las propuestas de atención, que ya se han venido desarrollando en la seguridad social, para la población adulta mayor.
- b) Puedan definir posibilidades de la seguridad social para la población adulta mayor considerando diferentes escenarios en los que se pueda envejecer ya sea en condiciones de riesgo o saludables y positivas.
- c) Adquirir información sobre complejidad y curso de vida aplicadas a la gerontología y su relación con la seguridad social, considerando eventos críticos en diversos escenarios.
- d) Identifiquen factores de riesgo psicosocial potencialmente presentes en diferentes escenarios en los que se puedan encontrar colectivos sociales en proceso de envejecimiento, o con atención institucional.
- e) Promuevan la participación de la población adulta mayor en el desarrollo de políticas públicas, atención a la salud y programas de seguridad social.

DIPLOMADO

CRONOGRAMA

Actividad académica Diplomado
GERONTOLOGÍA Y SEGURIDAD SOCIAL

1

El envejecimiento y la universalización de la Seguridad Social.
(21 horas)

OBJETIVO:

Analizar diversas conceptualizaciones de vejez, envejecer y envejecimiento demográfico, como punto de partida para su entendimiento, medición y cobertura universal desde la seguridad social.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) El envejecimiento ¿Qué es? ¿cómo entenderlo? ¿cómo se mide?.
- b) El individuo y la sociedad en la vejez.
- c) La Seguridad Social en el curso de vida de las personas.
- d) El capital social en la vejez y la solidaridad.
- e) Envejecimiento y discriminación.
- f) Hacia la construcción de perfiles gerontológicos.
- g) Reconocimiento y análisis de fuentes de información para escenarios gerontológicos.
- h) Acceso a la seguridad social y calidad de vida en la vejez.
- i) Impacto del envejecimiento en la sociedad.

2

Avances teóricos y conceptuales en gerontología.

(21 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con información actualizada de diversos enfoques teóricos en gerontología, y sus implicaciones para abordar diferentes características y problemáticas para la atención de la población envejecida desde la seguridad social.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Repensando los paradigmas conceptuales de la vejez y el envejecimiento.
- b) La lógica de los sentidos y la trampa del razonamiento.
- c) Enfoque de determinantes sociales.
- d) Enfoque de curso de vida.
- e) Enfoque de sistemas.
- f) Enfoque de caos y complejidad.
- g) Integración de los enfoques teóricos en gerontología.

3

Programas y escenarios gerontológicos para grupos de adultos mayores. (21 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con elementos para identificar, y analizar, diferentes tipos de escenarios en los cuales se puede brindar atención, a diversos grupos de población adulta mayor, mediante el diseño de programas con sus respectivos indicadores de evaluación en centros y servicios gerontológicos considerando los riesgos para la salud laboral.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Tipos de escenarios para el envejecimiento.
- b) Fundamentos para la atención al adulto mayor en centros gerontológicos.
- c) Escenarios futuros en vejez y salud.
- d) Ergonomía en gerontología.

- e) El trabajo como fuente de identidad personal en centros gerontológicos.
- f) Evaluación de riesgos psicosociales en el ámbito laboral gerontológico.
- g) Riesgos para el personal de centros gerontológicos.
- h) Independencia del personal y riesgos laborales necesarios.
 - i) Definición de espacios para el desarrollo de programas de atención al adulto mayor.
 - j) Dinámica comunitaria, frentes de entrada e indicadores de impacto en la atención gerontológica.

4

Cambios y dinamización de entornos para adultos mayores y tiempo libre. (21 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con elementos para desarrollar y diseñar estrategias que dinamicen los entornos de la población adulta, considerando diversas acciones desde la seguridad social y reconociendo posibles fuentes de conflicto desde la dinámica social en los servicios que se brindan.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) La dimensión psicosocial en la atención al adulto mayor.
- b) Diseño y evaluación de programas gerontológicos.
- c) Análisis de nivel de impacto de acciones y programas gerontológicos.
- d) Entornos psicosocialmente saludables para adultos mayores.
- e) Dinámica y proceso grupal en los servicios gerontológicos.
- f) Sinergia organizacional en espacios gerontológicos: alcances y límites.
- g) Diversificación social de la población adulta mayor.
- h) Mecanismos de control psicosocial en la vejez.
 - i) Tipos de crisis y fuentes de conflicto en espacios de atención gerontológica.
 - j) El Efecto Lucifer y la Voluntad de no Saber en los espacios gerontológicos.
- k) Dinamizar entornos como función y reto de los profesionales de la salud y la seguridad social.

5

Seguridad social y riesgos en el curso de vida: envejecer, estrés, soledad y depresión. (21 horas)**OBJETIVO:**

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con información para reconocer diversos cambios y tipos de eventos que se pueden presentar a lo largo del curso de vida en el envejecimiento y su posible abordaje desde la seguridad social.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Eventos significativos en el curso de vida.
- b) Reconociendo fuentes de soledad, estrés y depresión.
- c) Tipos de estrés y de depresión.
- d) Valorando lo que la vida ofrece en el curso de vida.
- e) La seguridad social ante los nuevos escenarios del envejecimiento, la soledad y la depresión.

6

La seguridad social ante proyectos personales y la figura del cuidador. (21 horas)**OBJETIVO:**

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con elementos para plantear alternativas para que en la seguridad social sean considerados los riesgos de los cuidadores de personas mayores con o sin discapacidad, así como para impulsar acciones para propiciar una vida con sentido e independencia en la edad avanzada.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Vivir la vida con sentido e independencia.
- b) Reconociendo el riesgo de ser cuidador.
- c) Previendo el rol de cuidador.
- d) Escenarios para los cuidadores y la seguridad social.
- e) Tipología de hogares e internamiento asilar.

7

Envejecer previniendo y cuidando la propia salud mental.

(21 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con información para el desarrollo de estrategias de prevención, y atención, de problemas de salud mental en población mayor a partir de la seguridad social.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Problemas de salud más frecuentes en la edad avanzada.
- b) Reconociendo el deterioro cognitivo.
- c) Hipertensión y riesgo de demencias.
- d) Reconociendo el peso de la enfermedad física y mental.
- e) Eventos estresantes para la salud mental.
- f) Caos y complejidad en la salud mental y el envejecimiento.

8

Promoviendo el aprender a envejecer con los propios recursos personales. (14 horas)**OBJETIVO:**

Que, al finalizar el módulo, y considerando la seguridad social, los participantes cuenten con la información para promover el aprendizaje para un envejecimiento responsable.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Envejecer responsablemente en cuerpo, salud y persona.
- b) Responsabilidad del adulto mayor ante la familia.
- c) Responsabilidad de los adultos mayores ante las nuevas generaciones.
- d) La persona mayor y sus recursos con el entorno.
- e) Abusos y manipulaciones de la persona adulta mayor.

9

Orientación y apoyo tanatológico en la vejez.

(21 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con información sobre alternativas para otorgar apoyo, a partir de la seguridad social, en condiciones de duelo y sufrimiento en las diferentes dependencias en las que laboren para prevenir riesgos a la salud mental asociados a pérdidas por fallecimiento.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Seguridad social en la vejez y atención tanatológica.
- b) La seguridad social ante el duelo y el sufrimiento.
- c) El personal de salud ante la depresión patológica y depresión curativa
- d) Programa de apoyo a quienes rodean al adulto mayor.
- e) El modelo psicológico de reconocimiento del riesgo de morir.
- f) Morir en condición de seguridad social.
- g) Soledad, duelo y sufrimiento en la vejez.
- h) El equipo de salud ante condiciones de duelo y sufrimiento en la vejez.

10

Reconocimiento de riesgos en el curso de vida de los adultos mayores desde la seguridad social. (21 horas)**OBJETIVO:**

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con elementos necesarios para detectar, y analizar desde la seguridad social, posibles riesgos psicosociales para las personas adultas mayores.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) Tipos de riesgos en el curso de vida del adulto mayor.
- b) Riesgos del adulto mayor como grupo vulnerable.
- c) Identificando indicadores de riesgos en el curso de vida del adulto mayor.
- d) Riesgos por presiones de grupos sociales: religiosos, políticos, delictivos.
- e) Riesgos por cambio ambiental.
- f) Riesgos por condición social.

11

La seguridad social ante la población adulta mayor en caso de desastre. (14 horas)
OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo y considerando la seguridad social, los participantes cuenten con la información para generar opciones de atención, desde sus espacios de colaboración e interés, a la población adulta mayor en casos de desastres.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) La población adulta mayor y su vulnerabilidad en casos de desastre.
- b) Cambios en la dinámica familiar del adulto mayor en casos de desastre.
- c) Los desastres como eventos estresantes para el adulto mayor.
- d) Riesgos del adulto mayor por desastres.
- e) Retos de la seguridad social para la atención al adulto mayor en casos de desastre.

12

Alternativas a la investigación del envejecimiento y la seguridad social. (14 horas)
OBJETIVO:

Que, al finalizar el módulo, los participantes cuenten con información sobre alternativas para la generación de conocimiento especializado en el campo de la gerontología social, desde sus espacios de colaboración e interés.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- a) La investigación como proceso.
- b) De la problematización al problema de investigación en gerontología.
- c) La dinámica de la investigación en campo.
- d) Cinco alternativas a la investigación: investigación aplicada y básica, evaluación de programas, sistematización de experiencias, estudio de casos, diseño de instrumentos.
- e) La implicación del investigador y la “falacia” de la objetividad científica.
- f) Alternativas a la investigación en seguridad social y gerontología.

Seminario de evaluación

Seminario (9 horas)

OBJETIVO:

Que, al finalizar el diplomado, y con fines de evaluación, los mejores reportes de los participantes sean presentados en un seminario preliminar a la evaluación final que deberán realizar por escrito.

CONTENIDO TEMÁTICO:

Sesión del 8 de septiembre seminario para presentación de reportes.

Sesión del 13 de septiembre evaluación por escrito de los asistentes incluyendo discusión de un caso y un cuestionario.

Dinámica del curso

Al inicio del diplomado se realizará una presentación de lo que se expondrá en los diferentes módulos. Se darán las indicaciones para la elaboración del ensayo con el cual se evaluará la participación del asistente, al mismo tiempo se darán las indicaciones de cómo trabajar en la plataforma.

Cada docente indicará las condiciones en las que trabajará con el grupo de asistentes, pero se espera que se pueda realizar un trabajo colaborativo entre dos y tres personas.

A lo largo de los módulos se trabajará mediante exposición del docente, revisión de casos reales, análisis de videos temáticos, apoyo de recursos audiovisuales, revisión de textos y documentos de apoyo.

Cada docente dejará actividades breves para evaluar el tema impartido.

Producto esperado

Se define una sesión, previa a finalizar el diplomado, en la cual se entregará un ensayo con el cual se evaluará la participación en el diplomado, se darán una retroalimentación sobre el documento revisado la cual se integrará a la versión final.

Requisitos de ingreso

Ser funcionario, directivo, profesional de la salud y seguridad social que tenga la responsabilidad de diseñar y desarrollar programas y acciones para la atención de la población adulta mayor.

Trabajadores de multidisciplinaria de las Instituciones de la Seguridad Social, que, con actividades laborales interaccionales inherentes a los servicios de salud, que aspiren la mejora continua en su formación profesional y organizacional a través del contenido teórico y práctico de este curso.

Requisitos tecnológicos

- Tener instalado el programa de Zoom.
- Equipo de cómputo con Sistema Operativo Windows 7 o superior/macOS 10.9 o superior/Ubuntu 12.04 o superior,
- Microsoft Office: 2013 o posterior.
- Navegador: Chrome, Firefox o Safari en su última versión.
- Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.
- Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB.
- Conexión a Internet: banda ancha.

Requisitos de permanencia

Se considera necesario asistir el 80% del tiempo de duración del diplomado.

Habilidades tecnológicas del participante (preferentemente)

- Utilizar herramientas de comunicación en línea como correo electrónico, foros de discusión, chats, etc.
- Uso de programas de videollamadas y reuniones virtuales.
- Uso de cámara web y micrófono.
- Uso de navegadores web.
- Gestión de archivos y carpetas.
- Uso de motores de búsqueda y bases de datos de bibliotecas

Evaluación para la certificación:

El alumno cubrirá satisfactoriamente las actividades teórico-prácticas, tendientes a su formación en la materia, resaltando que la calificación aprobatoria es de 8.0, misma que referenciará al alumno de estar preparado como ente de la estructura organizacional de la Seguridad Social para coadyuvar en la calidad y seguridad de los servicios de salud, dado que lo aprendido conceptualmente lo aplicará en la mejora de su diagnóstico situacional, hasta obtener un producto en la mejora continua de dicha organización.

Evaluación

- Asistencia 10%
- Asistencia a seminario 10%
- Participación 20%
- Ejercicios de Práctica 30%
- Ensayo 30%

Ensayo

- Carátula 5 %
- Introducción 20%
- Desarrollo de tema 40%
- Conclusión 20%
- Bibliografía 10%
- Anexos 5%

RESUMEN CURRICULAR DEL COORDINADOR DEL DIPLOMADO



Fernando Quintanar Olguín.

Fue el fundador y responsable de la coordinación del Programa de Investigación en Psicología del Envejecimiento, Tanatología y Suicidio, de la Clínica Universitaria de la Salud Integral Iztacala UNAM desde el año 2000 al 2018. Representación de la FES Iztacala UNAM en el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV).

Cuarenta años de experiencia en el campo de la psicogerontología, metodología de la investigación, gerontología, tanatología y suicidio, así como en la intervención en comunidades y casos de desastres. Estudió en la UNAM el Doctorado en Psicología Social en la línea de vejez, Maestría en Investigación de Servicios de Salud, formación en psicoterapia humanista en programa conjunto por la UNAM-Iztacala y la Universidad Iberoamericana. Licenciado en Psicología y Experto en Gerontología por la Universidad de Salamanca en España.

Autor de ocho libros sobre el tema de vejez, suicidio y metodología de la investigación y grupos vulnerables. Autor de 20 capítulos de libros. 23 artículos especializados sobre muerte, tanatología, vejez, suicido y prostitución.

He participado en diferentes congresos y foros nacionales e internacionales como ponente y conferencista con temas referentes a la formación de recursos humanos en salud mental, demencias y vejez, estrategias grupales y comunitarias en

desastres, atención a grupos vulnerables de personas con VIH, trabajo sexual, discapacidad y migración. Profesor invitado en diferentes universidades nacionales y extranjeras para impartir talleres y cursos sobre metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa, enfocados a temas gerontológicos, salud mental e intervención comunitaria. Ha realizado trabajo e investigaciones de campo en México, España y Portugal en ambientes rurales e institucionales.

Fui jefe de servicio de psicología en casa hogar de ancianos del DIF. Coordinador del Programa de Atención al Adulto Mayor y del Programa de Adicciones en la Secretaría de Salud del D.D.F. Fui responsable de prácticas de campo en la Universidad Iberoamericana en zonas de riesgo y marginales.

Profesor Titula B en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. Reconocimiento al Mérito Universitario por su labor académica, y fue reconocido como Visitante Distinguido de la Ciudad de Xalapa en el marco del V Congreso de Psicología de la Salud. Es integrante del equipo de investigadores que ganó el Premio de la Sociedad de Psicología de Uruguay al segundo lugar por la investigación realizada en 2013 en la Sierra de Puebla. Ha coordinado cinco proyectos de investigación que se han desarrollado en la UNAM en apoyo a centros comunitarios y servicios gerontológicos en la carrera de psicología, abordando temas de suicidio, envejecimiento, duelos y muerte.

También he trabajado en entornos rurales con profesionales, voluntariado y personas migrantes nacionales y extranjeras en Tlaxcala y Oaxaca en México.

El Diplomado contará en cada módulo con la participación de **profesores tutores** de alta trayectoria académica, especialistas en cada uno de los temas a desarrollarse.

PROFESORES TUTORES



Javier García Rivas

Es Doctor en Salud Pública por la Universidad de California, Campus Irvine en Estados Unidos y cuenta con una Maestría en Psicología Organizacional otorgada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México. Tiene una estancia de posgrado en la Universidad de California, Los Angeles (UCLA). Ha sido catedrático en la Universidad de San Martín de Porres, Perú; Universidad de California, EE.UU.; Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México; y en CETYS Universidad, Mexicali, México. Tiene más de 10 años de experiencia en salud ocupacional como investigador y cuenta con varias publicaciones en revistas indexadas y capítulos de libros. Ha sido ponente en eventos internacionales y consultor en factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Es actualmente especialista de la Comisión de Prevención de Riesgos del Trabajo (CAPRT) para el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social y la Conferencia Interamericana de Seguridad Social.

PROFESORES TUTORES



Francisco Gólcher Valverde

Es Doctor en Medicina y Cirugía y especialista en Psiquiatría por la Universidad de Costa Rica. Cuenta con una maestría en Salud Pública. Fue Jefe de la Secretaría Técnica de Salud Mental de 2017 a 2020 y Coordinador de la Mesa Técnica Operativa de Salud Mental y Apoyo Psicosocial de marzo de 2020 a diciembre del mismo año. Cuenta con una amplia experiencia docente en cursos sobre administradores de sistemas

locales de salud, técnicos medios en patología, planificación estratégica, regulación en salud, modelo de promoción y atención integral de la salud mental centrado en la comunidad, entre otros. De agosto de 2017 a la fecha, se desempeña como Jefe de Unidad en la Secretaría Técnica de Salud Mental del Ministerio de Salud y de marzo 2020 a la fecha como Coordinador de la Mesa Técnica Operativa de Salud mental y Apoyo Psicosocial (como respuesta ante la Pandemia por COVID -19) en el Ministerio de Salud. El Dr. Gólcher cuenta con varias publicaciones tanto en el Ministerio de Salud como en revistas especializadas.

PROFESORES TUTORES



Estela Altalef

Es Médica Geriatra y Gerontóloga, Especializada en Gerencia de Servicios de Salud para Adultos Mayores, con experiencia de gestión, académica y docente en diversas áreas e instituciones dedicadas a la gerontología en Argentina. Actualmente a cargo de la Presidencia de la Comisión Americana de los Adultos Mayores (CADAM), órgano constitutivo de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS) con sede en México, en representación de AMAOTE (Asociación Mutual de Agentes de los Organismos de Tercera Edad) en la que ejerce las funciones de Secretaria y Directora Académica. Cuenta con una amplia experiencia docente en la Facultad de Medicina y carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús, Asociación Mutual de Agentes de los Organismos de Tercera Edad, Universidad John F. Kennedy, Universidad Maimónides, entre otras instituciones educativas.

PROFESORES TUTORES



Diego Terán

Es Doctor en Estudios de Población y Maestro en Demografía por El Colegio de México. Economista por la Universidad Autónoma de Zacatecas. En su experiencia académica ha impartido cursos de demografía en instituciones como la Escuela Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Nacional Autónoma de México. La experiencia laboral ha estado centrada en la investigación de los fenómenos poblacionales que tienen que ver con la migración internacional México-Estados Unidos; las transformaciones de los perfiles poblacionales y el envejecimiento demográfico. Así como también, en el diseño de indicadores que evidencian la discriminación y la desigualdad en la población mexicana. Se ha desempeñado como Investigador asociado en proyectos desarrollados por instituciones como el Centro de Investigación y Docencia Económica y la Universidad Autónoma de Zacatecas, además ha realizado consultorías para Organismos Internacionales. Cuenta con algunas publicaciones sobre la migración México-Estados Unidos y el cambio espacial de dicho fenómeno. Además de tener amplia experiencia en diseño de instrumentos de levantamiento de información, coordinación en campo y procesamiento de información de fenómenos poblacionales. Actualmente se desempeña como especialista de la Comisión Americana Del Adulto Mayor, de las Comisiones Americanas de Seguridad Social, de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social y del Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social.



+52 55 53 77.4740



inscripciones@ciess.org



ciess.ciess-bienestar.org

Calle San Ramón S/N - Col. San Jerónimo Lídice
Alcadía Magdalena Contreras - C.P. 10100 - Ciudad de México

© 2021 CIESS. Reservados todos los derechos